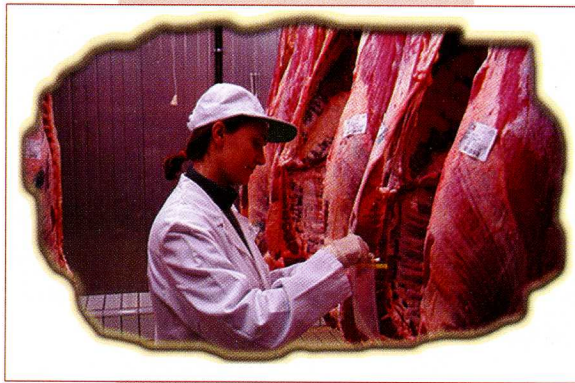


dos de las asignaturas, como de los métodos pedagógicos. Sin embargo ha cumplido con las expectativas que se tuvieron en su momento, pero es necesario hacer algunos cambios proyectándonos con el futuro de la carrera” asegura el Dr. Abalos y continúa “basados en este escenario prospectivo, se construyó una nueva estructura curricular orientado a situar en el futuro la Carrera de Medicina Veterinaria.”

En cuanto a la preocupación que tienen algunos alumnos de cuarto medio que rinden la PSU este año, debido a la supuesta falta de información señala “a mi personalmente no me preocupa pues si bien va a ser diferente (a la anterior PPA), va ser aplicada a todos por igual y por lo tanto todos van a estar en las mismas condiciones”.

### Apoyo Social

El tema de los beneficios a estudiantes de escasos recursos también es



importante en la Universidad de Chile. Están las becas internas como la Beca Universidad de Chile, el Programa de atención económica, Beca por excelencia deportiva, la Beca Irma Salas, la Beca Hijo de funcionario, entre otras. Además de estos beneficios están las becas externas, como la Beca indígena y la Beca Presidente de la República. Para tener mayor antecedentes de cómo poder optar a alguna de ellas hay que ingresar a la página web de la universidad o dirigirse hasta la casa central ubicada en Av. Bernardo O' Higgins 1058.

Además de lo anterior, el Dr. Pedro Abalos nos cuenta que “dentro de la facultad hay programas de ayuda a estudiantes de bajos recursos, en lo que se refiere a la alimentación, atenciones médicas, trabajos remunerados en la misma facultad, becas por fotocopias, jardín infantil para estudiantes que son madres, etc.”

En cuanto al campo laboral del Médico Veterinario egresado de la Universidad de Chile, este podrá desempeñarse en áreas tan diversas como: en salud y producción animal, medicina veterinaria preventiva, vida silvestre, economía y administración de empresas pecuarias, tecnología de los alimentos y salud ambiental, entre otros.

\*\* Para mayor información visite:  
[www.veterinaria.uchile.cl](http://www.veterinaria.uchile.cl)\*\*

Redacción:  
Catalina Retamales O.  
Periodista  
RRPP, Hospital Clínico Veterinario  
Universidad de Chile

## UNA MIRADA A LA EDUCACIÓN MÉDICO VETERINARIA EN CHILE: REALIDAD O FANTASÍA

Prof. Dr. Iñigo Díaz C., (M.V.)

### 1. INTRODUCCIÓN

A través de la historia la Universidad ha sido esencialmente una institución dedicada a producir, procesar y difundir conocimiento y saberes, a través de la investigación, la educación y la animación cultural. Pero ella no vive aislada del mundo y recibe influencias de todo tipo relacionadas con el entorno cultural, sociopolítico y económico en el que ésta se desempeña. La gran cantidad de cambios que ha experimentado el mundo y el país en las últimas décadas se han manifestado en la educación superior y muy particularmente en las universidades. Es muy probable que ellos se originen a partir del acelerado incremento del conocimiento científico y tecnológico el

que determina fuertes demandas educacionales y productivas por parte de la sociedad. En Chile, la respuesta es coherente al modelo económico imperante, a través de una creciente participación del sector privado en el financiamiento de políticas sociales, entre ellas, las orientadas a la educación superior y a las universidades (Lavados, 2003)<sup>1</sup>.

Como consecuencia de lo anterior, el sector educación superior chileno ha venido presentando tendencias de crecimiento inorgánico que necesariamente llaman a reflexión.

Son dos los fenómenos que caracterizan el cambio de la educación superior chilena en esta tendencia expansiva. Por una parte, la regionalización del sistema universitario estatal, a partir del desmembramiento de la Universidad de Chile y de la Universidad de Santiago (ex Universidad Técnica del Estado). Hacia 1980 existían estas dos universidades estatales con presencia geográfica nacional. El gobierno central decide, autocráticamente, la creación de una cantidad de instituciones autónomas en las regiones (universidades e institutos regionales), algunas de las cuales han desarrollado una muy encomiable labor académica.

<sup>1</sup> Lavados, J. 2003. La Universidad chilena en el mundo actual. Estudios Sociales N° 111 (CPU). pp 15 - 37.

