

FACULTAD AL DIA

MEDICINA VETERINARIA EN NUESTRO PAÍS: VOCACIÓN, DISCIPLINA Y RESPONSABILIDAD

Catalina Retamales O.

- *En la actualidad existen catorce casas de estudio que imparten esta carrera*
- *Se espera que para los próximos años se produzca un aumento en el número de programas ofrecidos (29 aproximados) y en la cantidad de postulantes (2.700 aproximados), todo ello impulsado por la demanda debida a la profusión de programas de televisión sobre mascotas*
- *Médicos Veterinarios ya titulados aseguran que la carrera es mucho más que salvar vidas de perros y gatos.*

Nadie discute que esta carrera es una de las más hermosas e interesantes para estudiar y poder desarrollarse en el futuro. Sin embargo, no es menos cierto que también implica de mucho sacrificio, esfuerzo y que exige al profesional que la ejerce estar constantemente perfeccionándose y al día en los avances mundiales de diversas materias.

La Medicina Veterinaria es impartida en nuestro país por catorce “universidades”; sólo una de ellas es estatal (Universidad de Chile) y el resto de ellas privadas, tres de las cuales tienen aporte estatal. En Santiago específicamente hay siete casas de estudio que ofrecen la carrera, lo que da cuenta del auge que ha tenido ésta en los últimos años, tomando en cuenta que hace 50 años atrás sólo la impartía la Universidad de Chile.

UN POCO DE HISTORIA

La Medicina Veterinaria en nuestro país se remonta al año 1898 y no por



Los alumnos de Medicina Veterinaria de la Universidad de Chile realizan prácticas desde los primeros años

una iniciativa civil, sino por gestiones del Ejército de Chile. “En esos años, existen grandes cambios en la agricultura, importándose caballos fina sangre y varias razas de vacunos, ovinos y caprinos, lo que deriva en la necesidad de contar con profesionales médicos veterinarios” señala el Dr. Sergio Rosende, Médico Veterinario de la Universidad de Chile, en su libro “Reseña histórica de 100 años de enseñanza de la Medicina Veterinaria en Chile y su proyección futura”. Paralelamente al interior del Ejército, se comprueba la necesidad de contar con profesionales del área de animales a raíz de los graves problemas clínicos y de herraje presentados por los caballos que acompañaron a las tropas terrestres en la Guerra del Pacífico. “Esto indujo al mando a dar los primeros pasos orientados a contar con personal calificado para la atención del ganado”, continúa en su libro el profesor de la Universidad de Chile Dr. Rosende.

De esta manera se comienza a forjar lo que posteriormente sería el inicio de un largo camino hasta llegar a

la apertura de la primera Facultad de Medicina Veterinaria, bajo el alero de la Universidad de Chile, en 1927. Durante los primeros años, los profesores de la carrera, así como los únicos que la ejercían eran profesionales traídos desde Europa. A poco andar se fueron formando médicos veterinarios de renombre, los que ocuparon diversos campos, como la medicina en animales menores y mayores, la investigación tecnológica y la producción de alimentos.

Luego en 1954 se abre la segunda escuela de medicina veterinaria en el país, en la Universidad Austral que con el tiempo se ha perfeccionado en animales mayores como los bovinos. Posteriormente en 1972 la Universidad de Concepción da vida a la tercera facultad de medicina veterinaria, en Chillán.

AVANCES DE LOS ÚLTIMOS AÑOS

El Dr. Rosende agrega en su texto que en los últimos 50 años, la medicina veterinaria en Chile ha tenido una

destacada labor en el campo de la salud animal, esto generado por la incansable labor de investigación que se practica en las facultades de la Universidad de Chile, Austral de Chile y de Concepción, principalmente. Además se ha trabajado codo a codo con el Ministerio de Agricultura, teniendo positivos resultados como la erradicación definitiva de Fiebre Aftosa, disfrutando de un reconocimiento total del resto de los países en enero de 1981. De igual forma en 1985, la comunidad internacional reconoce a nuestro país como libre de la enfermedad de Newcastle (que afecta a las aves) y por último en abril de 1998 se reconoce a Chile como un país libre de la Peste Porcina Clásica.

En el campo de la salud pública, la investigación de los profesionales de la medicina veterinaria ha permitido controlar aspectos de higiene ambiental, control de alimentos y saneamiento básicos, entre otros.

LA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Para el Director de la Escuela de Pre grado, Dr. Pedro Abalos, “es importante que los postulantes sepan que la carrera de Medicina Veterinaria es bastante exigente, para la cual se debe tener una elevada capacidad de estudios y de método debido a las altas exigencias; ya que no basta, aunque es importante, como característica principal el sentir amor por los animales”.

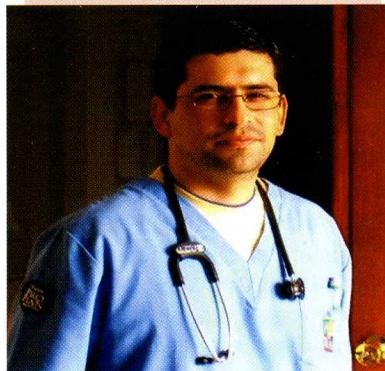
Lo que distingue a la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad de Chile, es el tipo de profesional que entrega a la sociedad. “Queremos profesionales que tengan amplios conocimientos en todos los ámbitos, un médico veterinario generalista para que tenga oportunidad de especializarse una vez que esté titulado” afirma el Dr. Abalos. En efecto, el problema que están visualizando en el futuro es que va a existir tal cantidad de profesionales que no va a existir cupos para ellos en el mercado laboral, provocando una



Médicos Veterinarios Europeos llegaron a enseñar a nuestros compatriotas



Los médicos veterinarios de la Universidad de Chile egresan capacitados para asistir a cualquier tipo de animal. Foto del Club Hípico de Santiago.



Dr. Ramón Faúndez



Dr. Pedro Abalos, Director de Escuela de Pre Grado

gran frustración en estos alumnos. Por ello una de las ventajas comparativas más decisivas que muestra la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias de la Universidad de Chile, es su elevada calidad académica demostrada en el gran número de proyectos de investigación y desarrollo y en la oferta de diplomados, cursos de especialización, Magíster y Doctorados que ofrece.

Tal es el caso del Dr. Ramón Faúndez, médico veterinario egresado de una universidad privada, pero que se está especializando en la Casa de Bello. “Mi sueño desde siempre fue trabajar con animales menores y con caballos, y se me dio la oportunidad de perfeccionarme en la Universidad de Chile, lo que me abrió las puertas en materia laboral” señala Faúndez. Hoy está cursando el Diplomado en Medicina en animales pequeños y trabaja en dos clínicas veterinarias.

El Dr. Pedro Abalos, adelanta que lo nuevo para el proceso de admisión 2004 de la carrera va a ser la diferencia en las ponderaciones en cada una de las pruebas de la PSU y de las notas de enseñanza media con respecto a la antigua PPA. Los porcentajes van a quedar de la siguiente manera: NEM: 20%; P. Lenguaje: 30%; P. Matemáticas: 35%; P. Ciencias: 15%.

Por otra parte, la Universidad de Chile está implementando un nuevo sistema de postulación a través de Internet a través de su página web: www.uchile.cl, lo que hará mucho más expedito este trámite. Incluso se espera poder matricular a los alumnos aceptados por esta vía.

Estructura Curricular

Otro aspecto novedoso es el proceso de revisión en que se encuentra la estructura curricular, la que esperan tener renovada para marzo de 2004. “El plan y estructura curricular que tenemos actualmente tiene unos 15 años y ha sufrido procesos de revisión y actualización continua, tanto de los enfoques evaluativos, de los conteni-

dos de las asignaturas, como de los métodos pedagógicos. Sin embargo ha cumplido con las expectativas que se tuvieron en su momento, pero es necesario hacer algunos cambios proyectándonos con el futuro de la carrera” asegura el Dr. Abalos y continúa “basados en este escenario prospectivo, se construyó una nueva estructura curricular orientado a situar en el futuro la Carrera de Medicina Veterinaria.”

En cuanto a la preocupación que tienen algunos alumnos de cuarto medio que rinden la PSU este año, debido a la supuesta falta de información señala “a mi personalmente no me preocupa pues si bien va a ser diferente (a la anterior PPA), va ser aplicada a todos por igual y por lo tanto todos van a estar en las mismas condiciones”.

Apoyo Social

El tema de los beneficios a estudiantes de escasos recursos también es



importante en la Universidad de Chile. Están las becas internas como la Beca Universidad de Chile, el Programa de atención económica, Beca por excelencia deportiva, la Beca Irma Salas, la Beca Hijo de funcionario, entre otras. Además de estos beneficios están las becas externas, como la Beca indígena y la Beca Presidente de la República. Para tener mayor antecedentes de cómo poder optar a alguna de ellas hay que ingresar a la página web de la universidad o dirigirse hasta la casa central ubicada en Av. Bernardo O' Higgins 1058.

Además de lo anterior, el Dr. Pedro Abalos nos cuenta que “dentro de la facultad hay programas de ayuda a estudiantes de bajos recursos, en lo que se refiere a la alimentación, atenciones médicas, trabajos remunerados en la misma facultad, becas por fotocopias, jardín infantil para estudiantes que son madres, etc.”

En cuanto al campo laboral del Médico Veterinario egresado de la Universidad de Chile, este podrá desempeñarse en áreas tan diversas como: en salud y producción animal, medicina veterinaria preventiva, vida silvestre, economía y administración de empresas pecuarias, tecnología de los alimentos y salud ambiental, entre otros.

** Para mayor información visite:
www.veterinaria.uchile.cl**

Redacción:
Catalina Retamales O.
Periodista
RRPP, Hospital Clínico Veterinario
Universidad de Chile

UNA MIRADA A LA EDUCACIÓN MÉDICO VETERINARIA EN CHILE: REALIDAD O FANTASÍA

Prof. Dr. Iñigo Díaz C., (M.V.)

1. INTRODUCCIÓN

A través de la historia la Universidad ha sido esencialmente una institución dedicada a producir, procesar y difundir conocimiento y saberes, a través de la investigación, la educación y la animación cultural. Pero ella no vive aislada del mundo y recibe influencias de todo tipo relacionadas con el entorno cultural, sociopolítico y económico en el que ésta se desempeña. La gran cantidad de cambios que ha experimentado el mundo y el país en las últimas décadas se han manifestado en la educación superior y muy particularmente en las universidades. Es muy probable que ellos se originen a partir del acelerado incremento del conocimiento científico y tecnológico el

que determina fuertes demandas educacionales y productivas por parte de la sociedad. En Chile, la respuesta es coherente al modelo económico imperante, a través de una creciente participación del sector privado en el financiamiento de políticas sociales, entre ellas, las orientadas a la educación superior y a las universidades (Lavados, 2003)¹.

Como consecuencia de lo anterior, el sector educación superior chileno ha venido presentando tendencias de crecimiento inorgánico que necesariamente llaman a reflexión.

Son dos los fenómenos que caracterizan el cambio de la educación superior chilena en esta tendencia expansiva. Por una parte, la regionalización del sistema universitario estatal, a partir del desmembramiento de la Universidad de Chile y de la Universidad de Santiago (ex Universidad Técnica del Estado). Hacia 1980 existían estas dos universidades estatales con presencia geográfica nacional. El gobierno central decide, autocráticamente, la creación de una cantidad de instituciones autónomas en las regiones (universidades e institutos regionales), algunas de las cuales han desarrollado una muy encomiable labor académica.

¹ Lavados, J. 2003. La Universidad chilena en el mundo actual. Estudios Sociales N° 111 (CPU). pp 15 - 37.